

**Lampiran**

**MATRIK  
RENCANA  
OPERASIONAL**

**Substansi****Program, Indikator, dan Sasaran Tahunan****Tujuan Pertama****Meningkatkan kualitas dan efektivitas pelaksanaan visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian.**

| <b>NO</b> | <b>PROGRAM/INDIKATOR KINERJA</b>                                                                                                               | <b>2015</b>                                                                       | <b>2016</b>                                                                                                                       | <b>2017</b>                                                                                                                       | <b>2018</b>                                                                                                                       | <b>2019</b>                                                                                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Tersedia dokumen visi, misi, tujuan, dan sasaran yang sangat jelas dan sangat realistik.                                                       | Finalisasi Perumusan visi, misi, tujuan dan sasaran                               | Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum | Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum | Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum | Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum |
| 2.        | Tersedia dokumen strategi pencapaian sasaran: dengan tahapan waktu yang jelas dan sangat realistik, serta didukung dokumen yang sangat lengkap | Tersedia dokumen strategi pencapaian sasaran, dengan tahapan waktu yang jelas dan | Melaksanakan Workshop penyusunan visi, misi, renstra, RIP, dan renop SK Rektor                                                    | Sosialisasi SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop                                                                 | Sosialisasi SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop                                                                 | Sosialisasi SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop                                                                 |

| NO | PROGRAM/INDIKATOR KINERJA                                           | 2015                                                                                                        | 2016                                                                                                       | 2017                                                                                                       | 2018                                                                                                       | 2019                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     | sangat realistik, serta didukung dokumen yang sangat lengkap                                                | tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop                                                                |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |
| 3. | Survei Pemahaman seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan. | Tidak ada survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi. | Melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi | Melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi | Melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi | Melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi |

|                     |                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tujuan Kedua</b> | <b>Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu.</b> |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>NO</b> | <b>PROGRAM/INDIKATOR KINERJA</b>                                                                                                               | <b>2015</b>                                                                                       | <b>2016</b>                                                                     | <b>2017</b>                                                                     | <b>2018</b>                                                                     | <b>2019</b>                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Terselenggaranya tatakelola Fakultas Syari'ah IAIN Manado yang;(1) kredibel; (2) transparan; (3) akuntabel; (4) bertanggungjawab; dan (5) adil | Pemberlakuan Ortaker, tetapi belum ada STATUTA IAIN, dan SK Rektor tentang tatakelola IAIN Manado | Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tatakelola IAIN Manado | Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tatakelola IAIN Manado | Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tatakelola IAIN Manado | Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tatakelola IAIN Manado |
| 2.        | Terselenggaranya kepemimpinan Fakultas Syari'ah IAIN Manado secara operasional, organisasi dan publik                                          | Pemberlakuan Ortaker, tetapi belum ada STATUTA IAIN, dan SK Rektor tentang tatakelola IAIN Manado | Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tatakelola IAIN Manado | Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tatakelola IAIN Manado | Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tatakelola IAIN Manado | Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tatakelola IAIN Manado |
| 3.        | Berjalannya penjaminan mutu di level Institut dan tersedia dokumen penjaminan mutu                                                             | Pembentukan gugus mutu dan penyusunan SOP                                                         | Revisi penyusunan Standar,                                                      | Pemberlakuan SOP                                                                | Pemberlakuan SOP                                                                | Evaluasi pelaksanaan SOP                                                        |

| NO | PROGRAM/INDIKATOR KINERJA                                             | 2015                                                                   | 2016                                                                | 2017                                                  | 2018                                    | 2019                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                       |                                                                        | Manual Mutu dan SOP sesuai standar Dikti                            |                                                       |                                         |                                                       |
| 4. | Job Deskripsi dan SOP Fakultas Syari'ah IAIN Manado                   | Telah ada job deskripsi dan Perintisan SOP                             | Revisi penyusunan Standar, Manual Mutu dan SOP sesuai standar Dikti | Penegasan job deskripsi dan SOP                       | Pemberlakuan job deskripsi dan SOP      | Pemberlakuan job deskripsi dan SOP                    |
| 5. | Survei evaluasi kinerja Fakultas Syari'ah IAIN Manado secara periodik | Belum ada survei kinerja Fakultas Syari'ah IAIN Manado secara periodik | Laporan Fakultas ke Rektor per triwulan                             | Laporan Fakultas ke Rektor per triwulan               | Laporan Fakultas ke Rektor per triwulan | Laporan Fakultas ke Rektor per triwulan               |
| 6. | Promosi dan sosialisasi Fakultas Syari'ah IAIN Manado                 | Promosi dan sosialisasi Fakultas Syari'ah IAIN Manado                  | Temu Alumni                                                         | Promosi dan sosialisasi Fakultas Syari'ah IAIN Manado | Temu alumni                             | Promosi dan sosialisasi Fakultas Syari'ah IAIN Manado |
| 7. | Redesign kurikulum                                                    | Workshop kurikulum KKNi                                                | Penyusunan Kurikulum KKNi dan pemberlakuan                          | Pemberlakuan kurikulum secara bertahap                | Pemberlakuan kurikulum secara bertahap  | Pemberlakuan kurikulum secara total                   |

| <b>NO</b> | <b>PROGRAM/INDIKATOR<br/>KINERJA</b> | <b>2015</b>                             | <b>2016</b>                             | <b>2017</b>                             | <b>2018</b>                             | <b>2019</b>                             |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|           |                                      |                                         | kurikulum<br>secara<br>bertahap         |                                         |                                         |                                         |
| 8.        | Berpartisipasi dalam event ilmiah    | Berpartisipasi<br>dalam event<br>ilmiah | Berpartisipasi<br>dalam event<br>ilmiah | Berpartisipasi<br>dalam event<br>ilmiah | Berpartisipasi<br>dalam event<br>ilmiah | Berpartisipasi<br>dalam event<br>ilmiah |

|                      |                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tujuan Ketiga</b> | <b>Peningkatan kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni yang mampu menangani masalah sosial kemasyarakatan.</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>NO</b> | <b>PROGRAM/INDIKATOR KINERJA</b>                                                                                             | <b>2015</b>                                                                                                                                  | <b>2016</b>                                                                                                       | <b>2017</b>                                                                               | <b>2018</b>                                                                               | <b>2019</b>                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.        | Rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (5:1)<br><br>Data SPAN-PTKIN                                                        | Belum terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung di beberapa program studi                                                           | Belum terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung di beberapa program studi. (3:1)                         | Belum terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung di beberapa program studi. (3:1) | Belum terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung di beberapa program studi. (3:1) | Sudah terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung. (3:1) |
| 2.        | Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi dan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi (lebih dari 95%). | Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi dan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi (lebih dari 95%) belum terpenuhi. | Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi dan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi (lebih | Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (95%)                                  | Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (96%)                                  | Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (97%)        |

| NO | PROGRAM/INDIKATOR KINERJA                                                                                                                    | 2015                                                                                                | 2016                                                                                | 2017                                                                                | 2018                                                                                | 2019                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                              |                                                                                                     | dari 95%)<br>belum<br>terpenuhi.                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3. | Terpenuhinya rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer (kurang dari 25%)<br><br>Aturan tentang transfer mahasiswa | Terpenuhinya rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer (kurang dari 25%) | (0,1%)                                                                              | (0,1 %)                                                                             | (0 %)                                                                               | (0 %)                                                                               |
| 4. | Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih dari 3)<br>- IPK                                                              | Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih dari 3)<br>IPK (3,1)                 | Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih dari 3)<br>IPK (3,1) | Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih dari 3)<br>IPK (3,3) | Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih dari 3)<br>IPK (3,3) | Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih dari 3)<br>IPK (3,3) |
| 5. | Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi                                                                                               | Penerimaan mahasiswa non reguler yang                                                               | Penerimaan mahasiswa non reguler yang                                               | Penerimaan mahasiswa non reguler yang                                               | Penerimaan mahasiswa non reguler yang                                               | Penerimaan mahasiswa non reguler yang                                               |



| NO | PROGRAM/INDIKATOR KINERJA                                                                                                                                                                | 2015                                                                                                                                                     | 2016                                                                                                                                 | 2017                                                                                                                                                  | 2018                                                                                                                                                  | 2019                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                          | dibatasi (2 %)                                                                                                                                           | dibatasi (0 %)                                                                                                                       | dibatasi (0 %)                                                                                                                                        | dibatasi (0 %)                                                                                                                                        | dibatasi (0 %)                                                                                                                                        |
| 6. | Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional dan internasional                                                                                                           | Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level lokal (1) orang per prodi dan internasional (0) orang                                                | Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) per prodi dan internasional (1) orang per fakultas                  | Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (4) per prodi dan internasional (2) orang per fakultas                                   | Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (6) per prodi dan internasional (3) orang per fakultas                                   | Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (6) per prodi dan internasional (3) orang per fakultas                                   |
| 7. | Survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingan dan konseling; (2) Minat dan bakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) Layanan beasiswa; dan (5) Layanan kesehatan. | Belum dilakukan survei tentang minat dan bakat mahasiswa, kecuali data di awal masuk. Sudah ada layanan bimbingan konseling <i>soft skill</i> , beasiswa | Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa; (1) Bimbingan dan konseling; (2) Minat dan bakat; (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) | Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa; (1) Bimbingan dan konseling; (2) Minat dan bakat; (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) Layanan beasiswa | Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa; (1) Bimbingan dan konseling; (2) Minat dan bakat; (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) Layanan beasiswa | Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa; (1) Bimbingan dan konseling; (2) Minat dan bakat; (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) Layanan beasiswa |

| NO | PROGRAM/INDIKATOR KINERJA | 2015                                                                                                                                                                             | 2016                                                                                         | 2017                                                                                                                                                                             | 2018                                                                                                                                                                             | 2019                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | dan belum ada layanan kesehatan. (3 deskriptor).                                                                                                                                 | Layananbeasiswa; dan (5) Layanankesehatan.                                                   | a; dan (5) Layanankesehatan.                                                                                                                                                     | a; dan (5) Layanankesehatan.                                                                                                                                                     | a; dan (5) Layanankesehatan.                                                                                                                                                     |
| 8. | Survei kualitas pelayanan | Belum ada survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa. | Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angketpada aspek pembelajaran | Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa. | Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa. | Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa. |
| 9. | Tersedia database alumni  | Belum tersedia data base alumni.                                                                                                                                                 | Tersedia data base alumni                                                                    | Tersedia data base alumni                                                                                                                                                        | Tersedia data base alumni                                                                                                                                                        | Tersedia data base alumni                                                                                                                                                        |

| NO  | PROGRAM/INDIKATOR KINERJA                                 | 2015                                                          | 2016                                                                                                                        | 2017                                                                                                               | 2018                                                                                                               | 2019                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Survei Pelacakan alumni                                   | Pelacakan alumni                                              | Pelacakan alumni                                                                                                            | Pelacakan alumni                                                                                                   | Pelacakan alumni                                                                                                   | Pelacakan alumni                                                                                                   |
| 11. | Survei Kualitas alumni menurut pendapat pengguna          | Belum ada survei kualitas alumni                              | Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui penyebaran angket, namun belum dilakukan secara berkelanjutan. | Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan | Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan | Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan |
| 12. | Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan)    | Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (75 %) | Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (80 %)                                                               | Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (81 %)                                                      | Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (82 %)                                                      | Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (83 %)                                                      |
| 13. | Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 80%) | Ada kesesuaian bidang kerja                                   | Kesesuaian bidang kerja                                                                                                     | Kesesuaian bidang kerja                                                                                            | Kesesuaian bidang kerja                                                                                            | Kesesuaian bidang kerja                                                                                            |

| NO | PROGRAM/INDIKATOR KINERJA                                                                                                                                                                                                                         | 2015                                                                                                                             | 2016                                                                                                                                                               | 2017                                                                                                                                                                           | 2018                                                                                                                                                                                                                          | 2019                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                   | dengan bidang studi (minimal 80%)                                                                                                | dengan bidang studi (minimal 81%)                                                                                                                                  | dengan bidang studi (minimal 82%)                                                                                                                                              | dengan bidang studi (minimal 83%)                                                                                                                                                                                             | dengan bidang studi (minimal 83%)                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik IAIN Manado: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non akademik. | Belum terbentuk ikatan alumni, dan sumbang masih bersifat personal dari alumni-alumni baru berupa sumbangan buku ke perpustakaan | Sudah terbentuk ikatan alumni dan sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik program studi dalam bentuk: (2) Sumbangan fasilitas; | Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik program studi dalam bentuk: (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; | Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring. | Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring. |

| <b>NO</b> | <b>PROGRAM/INDIKATOR KINERJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2015</b>                                                                                               | <b>2016</b>                                                                                                                                                                   | <b>2017</b>                                                                                                                                                                   | <b>2018</b>                                                                                                                                                                   | <b>2019</b>                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.       | Partisipasi lulusan dan alumni dalam mendukung pengembangan non-akademik Fakultas Syari'ah IAIN Manado dalam bentuk: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non-akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non-akademik. | Belum ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non-akademik Fakultas Syari'ah IAIN Manado | Mendorong alumni berpartisipasi dalam pengembangan akademik Fakultas Syari'ah IAIN Manadoterbatas pada sumbangan buku, seminar alumni, dan sumbangan alat peraga pembelajaran | Mendorong alumni berpartisipasi dalam pengembangan akademik Fakultas Syari'ah IAIN Manadoterbatas pada sumbangan buku, seminar alumni, dan sumbangan alat peraga pembelajaran | Mendorong alumni berpartisipasi dalam pengembangan akademik Fakultas Syari'ah IAIN Manadoterbatas pada sumbangan buku, seminar alumni, dan sumbangan alat peraga pembelajaran | Mendorong alumni berpartisipasi dalam pengembangan akademik Fakultas Syari'ah IAIN Manadoterbatas pada sumbangan buku, seminar alumni, dan sumbangan alat peraga pembelajaran |

|                       |                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tujuan Keempat</b> | <b>Peningkatan efisiensi dan efektivitas pemanfaatan Sumber Daya Manusia.</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

| <b>NO</b> | <b>INDIKATOR KINERJA</b>                                                                                                                         | <b>2015</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2016</b>                                                                                                                                       | <b>2017</b>                                                                                                                                       | <b>2018</b>                                                                                                                                       | <b>2019</b>                                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan | Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan terbatas pada kebijakan pemerintah dan kode etik dosen yang belum dioptimalkan. | Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan. | Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan. | Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan. | Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan. |

| NO | INDIKATOR KINERJA                                                                                           | 2015                                                                                                                                                                                   | 2016                                                                                                                                                                                                     | 2017                                                                                                                                                                                                     | 2018                                                                                                                                                                                                     | 2019                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan | Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, terbatas pada jurnal dosen, presensi dosen dan tenaga kependidikan. | Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen melalui BKD dan tenaga kependidikan melalui LKH, jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan. | Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen melalui BKD dan tenaga kependidikan melalui LKH, jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan. | Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen melalui BKD dan tenaga kependidikan melalui LKH, jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan. | Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen melalui BKD dan tenaga kependidikan melalui LKH, jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan. |
| 3. | Jumlah kegiatan dan SDM untuk meningkatkan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap     | Ada 3 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap                                                                                                | Ada 3 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap                                                                                                                  | Ada 5 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap                                                                                                                  | Ada 6 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap                                                                                                                  | Ada 6 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap                                                                                                                  |

| NO | INDIKATOR KINERJA                                     | 2015                                                                                                       | 2016                                                                                                      | 2017                                                                                                                               | 2018                                                                                                                               | 2019                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | melalui kegiatan seminar dan workshop dan studi lanjut bagi dosen tetap                                    | melalui kegiatan seminar dan workshop dan studi lanjut bagi dosen tetap                                   | melalui kegiatan seminar dan workshop bersifat nasional dan internasional, dan studi lanjut dalam dan luar negeri bagi dosen tetap | melalui kegiatan seminar dan workshop bersifat nasional dan internasional, dan studi lanjut dalam dan luar negeri bagi dosen tetap | melalui kegiatan seminar dan workshop bersifat nasional dan internasional, dan studi lanjut dalam dan luar negeri bagi dosen tetap |
| 4. | Rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27 sd 33)     | Belum terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27) pada beberapa program studi di setiap Fakultas | Optimalisasi pemenuhan rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27) pada beberapa Prodi di setiap fakultas | Optimalisasi pemenuhan rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27) pada beberapa Prodi di setiap fakultas                          | Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27)                                                                              | Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27)                                                                              |
| 5. | Jumlah dosen berpendidikan S2 dan S3 (lebih dari 90%) | Pemberian rekomendasi izin atau tugas belajar setiap                                                       | Pemberian rekomendasi izin atau tugas belajar setiap                                                      | Pemberian rekomendasi izin atau tugas belajar setiap                                                                               | Pemberian rekomendasi izin atau tugas belajar setiap                                                                               | Pemberian rekomendasi izin atau tugas belajar setiap                                                                               |



| NO | INDIKATOR KINERJA                                                                  | 2015                                                                                                                        | 2016                                                                                                                         | 2017                                                                                                                           | 2018                                                                                                                          | 2019                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | tahun kepada dosen-dosen yang belum S3                                                                                      | tahun kepada dosen-dosen yang belum S3                                                                                       | tahun kepada dosen-dosen yang belum S3                                                                                         | tahun kepada dosen-dosen yang belum S3                                                                                        | tahun kepada dosen-dosen yang belum S3                                                                                        |
| 6. | Dosen tidak tetap berpendidikan S2 dan S3                                          | 1 orang dosen tidak tetap mengajar bukan mata kuliah keahliannya                                                            | Semua dosen tidak tetap mengajar mata kuliah keahliannya                                                                     | Semua dosen tidak tetap mengajar mata kuliah keahliannya                                                                       | Semua dosen tidak tetap mengajar mata kuliah keahliannya                                                                      | Semua dosen tidak tetap mengajar mata kuliah keahliannya                                                                      |
| 7. | Kegiatan tenaga ahli/pakar dalam kegiatan akademik (minimal 4 orang dalam setahun) | Ada beberapa tenaga ahli dari setiap fakultas mengajar dalam bidang akademik (6 orang) per prodi, pakar (7 orang) per prodi | Ada beberapa tenaga ahli dari setiap fakultasmengajar dalam bidang akademik (12 orang) per prodi, pakar (12 orang) per prodi | Ada beberapa tenaga ahli dari setiap fakultasmengajar dalam bidang akademik ( 12 orang) per prodi, pakar (12 orang) per prodi. | Ada beberapa tenaga ahli dari setiap fakultasmengajar dalam bidang akademik ( 14 orang) per prodi, pakar (14 orang) per prodi | Ada beberapa tenaga ahli dari setiap fakultasmengajar dalam bidang akademik ( 15 orang) per prodi, pakar (15 orang) per prodi |
| 8. | Peningkatan kemampuan dosen tetap melalui program tugas belajar                    | 11 orang yang sedang tugas belajar                                                                                          | 18 orang yang sedang tugas belajar                                                                                           | 16 orang yang sedang tugas belajar                                                                                             | 13 orang yang sedang tugas belajar                                                                                            | 7 orang yang sedang tugas belajar                                                                                             |
| 9. | Keterlibatan dosen tetap dalam                                                     | 6 makalah per                                                                                                               | 6 makalah per                                                                                                                | 6 makalah per                                                                                                                  | 6 makalah per                                                                                                                 | 6 makalah per                                                                                                                 |

| NO  | INDIKATOR KINERJA                                                                                  | 2015                                                                                     | 2016                                                                             | 2017                                                                                          | 2018                                                                                          | 2019                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | seminar/ilmiah/lokakarya/penataran/ <i>workshop</i> /pagelaran/pameran/peragaan                    | fakultas                                                                                 | fakultas                                                                         | fakultas                                                                                      | fakultas                                                                                      | fakultas                                                                                           |
| 10. | Keanggotaan dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional (minimal 30%) | Belum ada yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional           | 1 orang terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional | 1 orang per fakultas terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional | 1 orang per fakultas terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional | 1 orang per program studi terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional |
| 11. | Jumlah tenaga kependidikan                                                                         | Sudah ada tenaga kependidikan berjumlah 3 orang,                                         | Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 4 orang,                                 | Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 5 orang                                               | Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 6 orang,                                              | Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 7 orang,                                                   |
| 12. | Rasio tenaga kependidikan                                                                          | 3 orang                                                                                  | 4 orang                                                                          | 5 orang                                                                                       | 6 orang                                                                                       | 7 orang                                                                                            |
| 13. | Kualifikasi akademik dan kompetensi tenaga kependidikan                                            | Tenaga pustakawan: S2 : 0 orang, S1 : 2 orang. Tenaga administrasi S2 : 2 orang, S1 : 24 | Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-          | Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24  | Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24  | Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24       |

| <b>NO</b> | <b>INDIKATOR KINERJA</b> | <b>2015</b>           | <b>2016</b>                                   | <b>2017</b>          | <b>2018</b>          | <b>2019</b>          |
|-----------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|           |                          | orang, SMA:<br>orang. | 2 : 2 orang, S-I :<br>24 orang, SMA:<br>orang | orang, SMA:<br>orang | orang, SMA:<br>orang | orang, SMA:<br>orang |

|                      |                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tujuan Kelima</b> | <b>Peningkatan kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik.</b> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|

| NO | INDIKATOR KINERJA                                         | 2015                                                                                      | 2016                                                                                                     | 2017                                                                                                | 2018                                                                                                | 2019                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Adanya dokumen kurikulum KKNI, deskripsi, silabus dan SAP | Kurikulum belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui deskripsi silabus dan SAP. | Penyusunan kurikulum KKNI yang memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui deskripsi silabus dan SAP. | Kurikulum KKNI yang telah memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui deskripsi silabus dan SAP. | Kurikulum KKNI yang telah memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui deskripsi silabus dan SAP. | Kurikulum KKNI yang telah memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui deskripsi silabus dan SAP. |
| 2. | Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi                 | Belum ada kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi yang berorientasi ke masa depan.      | Ada kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi dan berorientasi ke masa depan.                            | Ada kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi dan berorientasi ke masa depan.                       | Ada kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi dan berorientasi ke masa depan.                       | Ada kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi dan berorientasi ke masa depan.                       |
| 3. | Kesesuaian kurikulum dengan standar kompetensi dan        | Belum ada kesesuaian                                                                      | Ada kesesuaian kurikulum                                                                                 | Ada kesesuaian kurikulum                                                                            | Ada kesesuaian kurikulum                                                                            | Ada kesesuaian kurikulum                                                                            |

| NO | INDIKATOR KINERJA                                                                | 2015                                                                                                           | 2016                                                                                                                                                              | 2017                                                                                                                                                                       | 2018                                                                                                                                                                       | 2019                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | berorientasi ke masa depan                                                       | kurikulum dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan, tetapi perlu disempurnakan dengan workshop | dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan.                                                                                                         | dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan.                                                                                                                  | dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan.                                                                                                                  | dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan.                                                                                                                  |
| 4. | Ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum | Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi sendiri.                                | Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di fakultas. Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum | Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di fakultas. Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap. | Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di fakultas. Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap. | Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di fakultas. Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap. |

| NO | INDIKATOR KINERJA                                                           | 2015                                                                       | 2016                                                                                                                       | 2017                                                                                                                       | 2018                                                                                                                       | 2019                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             |                                                                            | lengkap.                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |
| 5. | Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah                 | Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 50 % | Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 55 %                                                 | Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 60%                                                  | Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 65%                                                  | Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 70%                                                  |
| 6. | Fleksibilitas mata kuliah pilihan                                           | Porsi mata kuliah pilihan belum diatur secara proporsional                 | Setiap prodi menyusun secara profesional mata kuliah pilihan sesuai kebutuhan fakultas dan program studi dengan asumsi 2:1 | Setiap prodi menyusun secara profesional mata kuliah pilihan sesuai kebutuhan fakultas dan program studi dengan asumsi 2:1 | Setiap prodi menyusun secara profesional mata kuliah pilihan sesuai kebutuhan fakultas dan program studi dengan asumsi 2:1 | Setiap prodi menyusun secara profesional mata kuliah pilihan sesuai kebutuhan fakultas dan program studi dengan asumsi 2:1 |
| 7. | Evaluasi periodik kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku | Kurikulum belum mengikuti standar KKNi                                     | Penyusunan dan pelaksanaan                                                                                                 | Pelaksanaan kurikulum sesuai dengan                                                                                        | Pelaksanaan kurikulum sesuai dengan                                                                                        | Redesain kurikulum yang sesuai dengan                                                                                      |

| NO | INDIKATOR KINERJA                                                                                         | 2015                                                                                                     | 2016                                                                                                                          | 2017                                                                                                                    | 2018                                                                                                                    | 2019                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | kepentingan                                                                                               |                                                                                                          | kurikulum KKNi sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan                                                         | iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan                                                                                | iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan                                                                                | iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan                                                                                |
| 8. | Proses pembelajaran yang berkualitas ditinjau dari kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah | Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah tetapi tidak ada evaluasi | Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah tetapi tidak ada evaluasi secara berkelanjutan | Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah, serta ada evaluasi secara berkelanjutan | Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah, serta ada evaluasi secara berkelanjutan | Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah, serta ada evaluasi secara berkelanjutan |
| 9. | Adanya kelompok dosen dalam satu bidang ilmu                                                              | Belum ada kelompok dosen dalam satu ilmu materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu            | Membentuk mini konsorsium keilmuan di setiap program studi pada masing-masing                                                 | Membentuk konsorsium keilmuan pada tingkat institut guna perbaikan kurikulum KKNi dari                                  | Penyusunan dan evaluasi mata kuliah di setiap prodi dilakukan oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu                | Penyusunan dan evaluasi mata kuliah di setiap prodi dilakukan oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu                |

| NO  | INDIKATOR KINERJA                                 | 2015                                                                                                                                              | 2016                                                                                                                                              | 2017                                                                                                                                              | 2018                                                                                                                                              | 2019                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   | bidang ilmu                                                                                                                                       | fakultas dengan memperhatikan dosen lain                                                                                                          | masing-masing fakultas kedepan                                                                                                                    | dengan memperhatikan dosen lain                                                                                                                   | dengan memperhatikan dosen lain                                                                                                                   |
| 10. | Evaluasi mutu soal ujian                          | Keterkaitan soal ujian dengan silabus dan SAP dilakukan oleh masing-masing unit penjaminan mutu di fakultas dan dilaporkan secara periodik ke LPM | Keterkaitan soal ujian dengan silabus dan SAP dilakukan oleh masing-masing unit penjaminan mutu di fakultas dan dilaporkan secara periodik ke LPM | Keterkaitan soal ujian dengan silabus dan SAP dilakukan oleh masing-masing unit penjaminan mutu di fakultas dan dilaporkan secara periodik ke LPM | Keterkaitan soal ujian dengan silabus dan SAP dilakukan oleh masing-masing unit penjaminan mutu di fakultas dan dilaporkan secara periodik ke LPM | Keterkaitan soal ujian dengan silabus dan SAP dilakukan oleh masing-masing unit penjaminan mutu di fakultas dan dilaporkan secara periodik ke LPM |
| 11. | Evaluasi efektivitas kegiatan perwalian           | Sistem bantuan bimbingan akademik cukup efektif                                                                                                   | Sistem bantuan bimbingan akademik cukup efektif                                                                                                   | Sistem bantuan bimbingan akademik cukup efektif                                                                                                   | Sistem bantuan bimbingan akademik cukup efektif                                                                                                   | Sistem bantuan bimbingan akademik cukup efektif                                                                                                   |
| 12. | Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir | Seluruh dosen pembimbing                                                                                                                          | Seluruh dosen pembimbing                                                                                                                          | Seluruh dosen pembimbing                                                                                                                          | Seluruh dosen pembimbing                                                                                                                          | Seluruh dosen pembimbing                                                                                                                          |



| NO  | INDIKATOR KINERJA                                                                                                 | 2015                                                                                                     | 2016                                                                                                             | 2017                                                                                                                                                     | 2018                                                                                                                                                     | 2019                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (minimal S2)                                                                                                      | minimal berpendidikan S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya                                            | minimal berpendidikan S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya                                                    | ng minimal berpendidikan S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya                                                                                         | minimal berpendidikan S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya                                                                                            | minimal berpendidikan S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya                                                                                            |
| 15. | Perbaiki sistem pembelajaran berkaitan dengan materi, metode pembelajaran, penggunaan teknologi dan cara evaluasi | Workshop perbaikan sistem pembelajaran :<br>a. Materi<br>b. Metode pembelajaran<br>c. Cara-cara evaluasi | Pembenahan sistem pembelajaran berkaitan dengan:<br>a. Materi<br>b. Metode pembelajaran<br>c. Cara-cara evaluasi | Pembenahan sistem pembelajaran berkaitan dengan:<br>a. Materi<br>b. Metode pembelajaran<br>c. Penggunaan teknologi pembelajaran<br>d. Cara-cara evaluasi | Pembenahan sistem pembelajaran berkaitan dengan:<br>a. Materi<br>b. Metode pembelajaran<br>c. Penggunaan teknologi pembelajaran<br>d. Cara-cara evaluasi | Pembenahan sistem pembelajaran berkaitan dengan:<br>a. Materi<br>b. Metode pembelajaran<br>c. Penggunaan teknologi pembelajaran<br>d. Cara-cara evaluasi |
| 16. | Kebijakan lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik,     | Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup                                             | Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen                                                              | Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup                                                                                             | Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup                                                                                             | Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup                                                                                             |

| NO  | INDIKATOR KINERJA                                                   | 2015                                                                                                                                                                        | 2016                                                                                                                                                                                 | 2017                                                                                                                                                   | 2018                                                                                                                                                  | 2019                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten. | informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten tetapi belum optimal. | mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten tetapi belum optimal. | informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten. | informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten | informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten |
| 17. | Daftar prasarana, sarana serta dana                                 | Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk                                                                                                                                 | Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk                                                                                                                                          | Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk                                                                                                            | Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk                                                                                                           | Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk                                                                                                           |

| NO  | INDIKATOR KINERJA                          | 2015                                                                                                                              | 2016                                                                                                                             | 2017                                                                                                                             | 2018                                                                                                                       | 2019                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            | interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai. | interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai | interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai | interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga memadai | interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga sangat memadai |
| 18  | Jumlah Kegiatan penanggulangan kemiskinan. | Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa bidikmisi, prestasi dan kurang mampu.         | Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa bidikmisi, prestasi dan kurang mampu.        | Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa bidikmisi, prestasi dan kurang mampu.        | Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa bidikmisi, prestasi dan kurang mampu.  | Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa bidikmisi, prestasi dan kurang mampu.         |
| 19. | Jumlah kegiatan Pelestarian lingkungan.    | Ada kegiatan pelestarian                                                                                                          | Ada kegiatan pelestarian                                                                                                         | Ada kegiatan pelestarian                                                                                                         | Ada kegiatan pelestarian                                                                                                   | Ada kegiatan pelestarian                                                                                                          |

| NO  | INDIKATOR KINERJA                                     | 2015                                                                                                                                    | 2016                                                                                                                                    | 2017                                                                                                                                    | 2018                                                                                                                                    | 2019                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                       | lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial. | lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial. | lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial. | lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial. | lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial. |
| 20. | Jumlah kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat. | Pengabdian masyarakat yang dikelola oleh LP2M masih bersifat pembinaan keagamaan dan belum menyentuh peningkatan kesejahteraan          | Pengabdian masyarakat yang dikelola oleh LP2M masih bersifat pembinaan keagamaan dan belum menyentuh peningkatan kesejahteraan          | Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan kegiatan LP2M.                        | Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan kegiatan LP2M.                        | Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan kegiatan LP2M.                        |

| NO  | INDIKATOR KINERJA                                                                                | 2015                                                                                                                                                                     | 2016                                                                                                                                                                     | 2017                                                                                                                                                                | 2018                                                                                                                                                                | 2019                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                  | masyarakat                                                                                                                                                               | masyarakat                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
| 21. | Jumlah Kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan lainnya. | Belum ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswaan. | Belum ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswaan. | Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswa-an. | Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswa-an. | Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswaan. |

|                      |                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tujuan Keenam</b> | <b>Meningkatkan efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi.</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NO | INDIKATOR KINERJA                                                                                            | 2015                                                                                                                                          | 2016                                                                                                                                          | 2017                                                                                                                                          | 2018                                                                                                                                          | 2019                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Otonomi Fakultas dalam melaksanakan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana                                 | Ada keterlibatan fakultas dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana fakultas. | Ada keterlibatan fakultas dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana fakultas. | Ada keterlibatan fakultas dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana fakultas. | Ada keterlibatan fakultas dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana fakultas. | Ada keterlibatan fakultas dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana fakultas. |
| 2. | Rasio penggunaan dana untuk operasional per prodi (minimal 18 juta rupiah per mahasiswa per tahun per prodi) | Penggunaan dana operasional berjumlah 15 juta per mahasiswa per tahun per prodi                                                               | Penggunaan dana operasional berjumlah 17 juta per mahasiswa per tahun per prodi                                                               | Penggunaan dana operasional berjumlah 19 juta per mahasiswa per tahun per prodi                                                               | Penggunaan dana operasional berjumlah 21 juta per mahasiswa per tahun per prodi                                                               | Penggunaan dana operasional berjumlah 23 juta per mahasiswa per tahun per prodi                                                               |

| NO | INDIKATOR KINERJA                                                                              | 2015                                                                                | 2016                                                                                           | 2017                                                                                        | 2018                                                                                        | 2019                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                |                                                                                     | tahun per prodi                                                                                |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                   |
| 3. | Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun per prodi (minimal Rp3 juta per tahun per dosen)   | Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 2.1 juta per tahun per dosen) | Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 3 juta per tahun per dosen)              | Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 4 juta per tahun per dosen)           | Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 5 juta per tahun per dosen)           | Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 5 juta per tahun per dosen) |
| 4. | Dana pengabdian masyarakat dihitung per prodi (lebih dari Rp1,5 juta)                          | Dana pengabdian masyarakat berjumlah 1.5 juta per prodi                             | Dana pengabdian masyarakat berjumlah 2 juta per prodi                                          | Dana pengabdian masyarakat berjumlah 2.5 juta per prodi                                     | Dana pengabdian masyarakat berjumlah 3 juta per prodi                                       | Dana pengabdian masyarakat berjumlah 4 juta per prodi                             |
| 5. | Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen di setiap fakultas (per dosen 4m <sup>2</sup> ) | Penyediaan prasarana ruang kerja dosen di setiap fakultas namun belum optimal       | Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen namun per dosen belumlah seluas 4m <sup>2</sup> | Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen namun per dosen belum seluas 4m <sup>2</sup> | Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen namun per dosen belum seluas 4m <sup>2</sup> | Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen per dosen seluas 4 m <sup>2</sup>  |
| 6. | Daftar prasarana (kantor, ruangkelas, ruanglingabatorium,                                      | Tersedia prasarana                                                                  | Tersedia prasarana                                                                             | Tersedia prasarana                                                                          | Tersedia prasarana                                                                          | Tersedia prasarana                                                                |

| NO | INDIKATOR KINERJA                                                                                                                      | 2015                                                                                                                                       | 2016                                                                                                                                       | 2017                                                                                                                                       | 2018                                                                                                                                    | 2019                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | studio, ruangperpustakaan, kebunpercobaan, dsb.,kecualiruangdosen) yang dipergunakan oleh masing-masin Prodi dalam proses pembelajaran | (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan Prodi dalam proses pembelajarannya mun belum memadai. | (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan Prodi dalam proses pembelajarannya mun belum memadai. | (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan Prodi dalam proses pembelajarannya mun belum memadai. | (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajarannya mun belum memadai. | (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran sangat memadai. |
| 7. | Daftar prasarana penunjang tempatolah raga, ruangbersama, ruanghimpunanmahasiswa, poliklinik.                                          | Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa namun belum memadai, dan belum ada                 | Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa namun belum memadai, dan belum ada                 | Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa namun belum memadai, dan belum ada                 | Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik cukup memadai                       | Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik cukup memadai                 |



| NO  | INDIKATOR KINERJA                                                                                                              | 2015                                                                                         | 2016                                                                                        | 2017                                                                                       | 2018                                                                                       | 2019                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                | poliklinik.                                                                                  | poliklinik.                                                                                 | poliklinik.                                                                                |                                                                                            |                                                                                             |
| 8.  | Rasio buku teks yang dihitung berdasarkan keilmuan di masing-masing program studi                                              | Rasio buku teks berjumlah lebih dari 2000 judul namun belum optimal                          | Rasio buku teks berjumlah lebih dari 5000 judul namun belum optimal                         | Rasio buku teks berjumlah lebih dari 20.000 judul namun belum optimal                      | Rasio buku teks berjumlah lebih dari 60.000 judul namun belum optimal                      | Optimalisasi rasio buku teks berjumlah lebih dari 100.000 judul                             |
| 9.  | Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir berdasarkan keilmuan dari masing-masing program studi                                | Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir per prodi berjumlah 200 judul                      | Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir per prodi berjumlah 220 judul                     | Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir per prodi berjumlah 240 judul                    | Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir per prodi berjumlah 260 judul                    | Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir per prodi berjumlah 280 judul                     |
| 10. | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berdasarkan keilmuan dari masing-masing program studi (minimal 3) | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti per prodi berjumlah satu jurnal | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti per prodiberjumlah satu jurnal | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti per prodiberjumlah dua jurnal | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti per prodiberjumlah dua jurnal | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti per prodiberjumlah tiga jurnal |
| 11. | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berdasarkan keilmuan dari masing-masing program                         | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional                                       | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional                                      | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional                                     | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional                                     | Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional                                      |

| NO  | INDIKATOR KINERJA                                                                        | 2015                                                                                                                                                                | 2016                                                                                                                                                                | 2017                                                                                                                                                                | 2018                                                                                                                                                                | 2019                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | studi(minimal 2 judul)                                                                   | berjumlah 0 jurnal                                                                                                                                                  | berjumlah 1 judul)                                                                                                                                                  | berjumlah 2 judul                                                                                                                                                   | berjumlah 3 judul                                                                                                                                                   | berjumlah 4 judul                                                                                                                                                   |
| 12. | Rasio prosiding seminar berdasarkan keilmuan dari masing-masing program studi(minimal 9) | Rasio prosiding seminar berjumlah 3                                                                                                                                 | Rasio prosiding seminar berjumlah 5                                                                                                                                 | Rasio prosiding seminar berjumlah 7                                                                                                                                 | Rasio prosiding seminar berjumlah 9                                                                                                                                 | Rasio prosiding seminar berjumlah 11                                                                                                                                |
| 13. | Jumlah akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN                                 | Ada akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN yang sangat baik fasilitasnya meliputi:<br>Perpustakaan Daerah,<br>Perpustakaan Unsrat,<br>Perpustakaan Unima | Ada akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN yang sangat baik fasilitasnya meliputi:<br>Perpustakaan Daerah,<br>Perpustakaan Unsrat,<br>Perpustakaan Unima | Ada akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN yang sangat baik fasilitasnya meliputi:<br>Perpustakaan Daerah,<br>Perpustakaan Unsrat,<br>Perpustakaan Unima | Ada akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN yang sangat baik fasilitasnya meliputi:<br>Perpustakaan Daerah,<br>Perpustakaan Unsrat,<br>Perpustakaan Unima | Ada akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN yang sangat baik fasilitasnya meliputi:<br>Perpustakaan Daerah,<br>Perpustakaan Unsrat,<br>Perpustakaan Unima |
| 14. | Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di lab (seperti tempatpraktikum,      | Tersedia tempat praktekum ibadah dan                                                                                                                                | Terpenuhi tempat praktekum                                                                                                                                          | Terpenuhi tempat praktekum                                                                                                                                          | Terpenuhi tempat praktekum                                                                                                                                          | Peningkatan kualitas akses dan                                                                                                                                      |

| NO  | INDIKATOR KINERJA                                                                                                                                    | 2015                                                                                                                                                   | 2016                                                                                                                                                                 | 2017                                                                                                                                                                 | 2018                                                                                                                                                                 | 2019                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | bengkel, studio, ruangs simulasi, rumah sakit, puskesmas/balai kesehatan, <i>green house</i> , lahan untuk pertanian, dan sejenisnya)                | laboratorium pengajaran mikro.                                                                                                                         | fakultas/prodi namun belum maksimal                                                                                                                                  | fakultas/prodi namun belum maksimal                                                                                                                                  | fakultas/prodi namun belum maksimal                                                                                                                                  | pendayagunaan sarana utama di lab dan sejenisnya.                                                                                                |
| 15. | Tersedianya sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, serta dapat diakses melalui jaringan luas (WAN) | Belum tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN). | Tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN) namun belum maksimal | Tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN) namun belum maksimal | Tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN) namun belum maksimal | Tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN). |

|                       |                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tujuan Ketujuh</b> | <b>Meningkatkan akses dan kemanfaatan penelitian, pelayanan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>NO</b> | <b>INDIKATOR KINERJA</b>                                                     | <b>2015</b>                                                                  | <b>2016</b>                                                                  | <b>2017</b>                                                                  | <b>2018</b>                                                                  | <b>2019</b>                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana Luar Negeri  | Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana LN | Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana LN | Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana LN | Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana LN | Ada 2 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana LN |
|           | Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana Dalam Negeri | 3 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana DN                | 5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana DN                | 5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana DN                | 5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana DN                | 6 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana DN     |
|           | Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN         | 3 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN              | 5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN              | 5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN              | 5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN              | 7 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN   |
|           | Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana sendiri      | 2 penelitian yang sesuai dengan bidang                                       | 2 penelitian yang sesuai dengan bidang                                       | 2 penelitian yang sesuai dengan bidang                                       | 2 penelitian yang sesuai dengan bidang                                       | 3 penelitian yang sesuai dengan bidang                            |

| NO | INDIKATOR KINERJA                                                          | 2015                                                                                                          | 2016                                                                                                          | 2017                                                                                                          | 2018                                                                                                          | 2019                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            | keilmuan Prodi dana sendiri.                                                                                  | keilmuan Prodi dana sendiri.                                                                                  | keilmuan Prodi dana sendiri.                                                                                  | keilmuan Prodi dana sendiri.                                                                                  | keilmuan Prodi dana sendiri.                                                                                  |
| 2. | Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (minimal 25%)                | 1 penelitian dosen dari masing-masing Prodi yang melibatkan mahasiswa.                                        | 1 penelitian dosen dari masing-masing Prodi yang melibatkan mahasiswa.                                        | 1 penelitian dosen dari masing-masing Prodi yang melibatkan mahasiswa.                                        | 1 penelitian dosen dari masing-masing Prodi yang melibatkan mahasiswa.                                        | 1 penelitian dosen dari masing-masing Prodi yang melibatkan mahasiswa.                                        |
| 3. | Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional | 1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing Prodi level internasional. | 1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing Prodi level internasional. | 1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing Prodi level internasional. | 1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing Prodi level internasional. | 2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing Prodi level internasional. |
|    | Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional      | 2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level nasional       | 2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level                | 2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level nasional       | 3 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level nasional       | 4 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level nasional       |

| NO | INDIKATOR KINERJA                                                                                                         | 2015                                                                                                        | 2016                                                                                                        | 2017                                                                                                        | 2018                                                                                                        | 2019                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                           |                                                                                                             | nasional                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |
|    | Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal                                                        | 7 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodilevel lokal.                      | 10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodilevel lokal.                     | 10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level lokal.                    | 10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodilevel lokal.                     | 10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodilevel lokal.                     |
| 4  | Jumlah Karya Dosen Tetap dari masing-masing prodi yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) | Seluruh penelitian di LP2M memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), dan buku ber-ISBN. | Seluruh penelitian di LP2M memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), dan buku ber-ISBN. | Seluruh penelitian di LP2M memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), dan buku ber-ISBN. | Seluruh penelitian di LP2M memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), dan buku ber-ISBN. | Seluruh penelitian di LP2M memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), dan buku ber-ISBN. |
| 5. | Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap                                              | Belum ada kegiatan pengabdian                                                                               | Belum ada kegiatan pengabdian                                                                               | 3 kegiatan pengabdian kepada                                                                                | 3 kegiatan pelayanan/pengabdian kepada                                                                      | 3 kegiatan pelayanan/pengabdian kepada                                                                      |

| NO | INDIKATOR KINERJA                                   | 2015                                                                                                                               | 2016                                                                                                                                         | 2017                                                                                                                                         | 2018                                                                                                                                         | 2019                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama nasional dan internasional                                     | kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama nasional dan internasional                                               | masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama nasional dan internasional                                                      | masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama nasional dan internasional                                                      | masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama nasional dan internasional                                                      |
| 6  | Mahasiswa terlibat penuh dan diberi tanggung jawab. | 2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dari masing-masing prodi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta. | 2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dari masing-masing prodi dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta. | 2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dari masing-masing prodi dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta. | 3 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dari masing-masing prodi dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta. | 3 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dari masing-masing prodi dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta. |
| 7  | Jumlah kerjasama dengan institusi di dalam negeri   | 7 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan                                                                       | 9 kerjasama dengan institusi di dalam negeri                                                                                                 | 10 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan                                                                                | 12 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan                                                                                | 14 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan                                                                                |

| NO | INDIKATOR KINERJA                                | 2015                                                                                                              | 2016                                                                                                                 | 2017                                                                                                 | 2018                                                                                                 | 2019                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | Kemenetrian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, Kementerian, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup. | yang melibatkan Kemenetrian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup. | Kemenetrian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup. | Kemenetrian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup. | Kemenetrian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup. |
| 8  | Jumlah kerjasama dengan institusi di luar negeri | 1 kerjasama dengan institusi di luar negeri.                                                                      | 1 kerjasama dengan institusi di luar negeri.                                                                         | 2 kerjasama dengan institusi di luar negeri.                                                         | 3 kerjasama dengan institusi di luar negeri.                                                         | 4 kerjasama dengan institusi di luar negeri.                                                         |