

RENCANA OPERASIONAL

**PROGRAM STUDI
HUKUM EKONOMI SYARIAH**

Daftar Isi

	Halaman
Daftar Isi	
Bab I Pendahuluan	3
Bab II Arah Kebijakan Umum	4
Bab III Program, Indikator, dan Sasaran Umum	5

Bab I**Pendahuluan**

Rencana Operasional (RENOP) Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) 2011-2015 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Fakultas Syari'ah IAIN Manado Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) 2011-2015 yang merupakan acuan penting bagi pengembangan Fakultas Syari'ah IAIN Manado Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) 2013-2020. Renop ini sebagai salah satu dokumen perencanaan bertujuan untuk memberikan arah pembangunan Fakultas Syari'ah IAIN Manado Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) 2011-2015 dalam kurun waktu lima tahun. Diharapkan Renop ini dapat digunakan untuk bahan acuan dalam:

- a. Penyusunan Indikator Kinerja ...
- b. Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) ...
- c. Pelaksanaan tugas, pelaporan dan pengendalian ...
- d. Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) ...
- e. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja ...

Bab II**Arah Kebijakan Umum**

1. Keberadaan, tata pamong, kepemimpinan prodi, penjaminan mutu dan pengelolaan dan evaluasi prodi secara berkelanjutan.
2. Meningkatkan kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni yang mampu menangani masalah sosial kemasyarakatan.
3. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pemanfaatan Sumber Daya Manusia.
4. Meningkatkan kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik.
5. Meningkatkan efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi.
6. Meningkatkan akses dan kemanfaatan penelitian, pelayanan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.

Bab III**Program, Indikator, dan Sasaran Tahunan****Tujuan Strategis Pertama:**

Keberadaan, Tata Pamong, Kepemimpinan Prodi, Penjaminan Mutu dan Pengelolaan dan Evaluasi Prodi secara berkelanjutan.

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Tersedia dokumen visi, misi, tujuan, dan sasaran yang sangat jelas dan sangat realistik.	Finalisasi Perumusan visi, misi, tujuan dan sasaran	Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum	Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum	Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum	Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum
2.	Tersedia dokumen strategi pencapaian sasaran: dengan tahapan waktu yang jelas dan sangat realistik, serta didukung dokumen yang sangat lengkap.	Tersedia dokumen strategi pencapaian sasaran, dengan	Melaksanakan Workshop penyusunan visi, misi, renstra, RIP,	SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP dan Renop. Sosialisasi SK	Sosialisasi SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop	Sosialisasi SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop.

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		tahapan waktu yang jelas dan sangat realistik, serta didukung dokumen yang sangat lengkap	dan renop.	Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP dan Renop.		
3.	Survei Pemahaman seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan.	Tidak ada survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi.	Melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi.	Melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi.	Melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi.	Melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi.

Tujuan Kedua	Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu.
---------------------	---

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Terselenggaranya tata kelola prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas Syari'ah IAIN Manado yang; (1) kredibel; (2) transparan; (3) akuntabel; (4) bertanggung jawab; dan (5) adil.	Pemberlakuan Ortaker, tetapi belum ada STATUTA IAIN, dan SK Rektor tentang tata kelola prodi.	Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tata kelola prodi.	Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tata kelola prodi.	Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tata kelola prodi.	Pemberlakuan ortaker, STATUTA IAIN dan SK Rektor tentang tata kelola prodi.
2.	Terselenggaranya kepemimpinan prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas Syari'ah IAIN Manado secara operasional, organisasi dan publik.	Pemberlakuan Ortaker, STATUTA IAIN, dan SK Rektor tentang tata kelola prodi.	Pemberlakuan Ortaker, STATUTA IAIN, dan SK Rektor tentang tata kelola prodi.	Pemberlakuan Ortaker, STATUTA IAIN, dan SK Rektor tentang tata kelola prodi.	Pemberlakuan Ortaker, STATUTA IAIN, dan SK Rektor tentang tata kelola prodi.	Pemberlakuan Ortaker, STATUTA IAIN, dan SK Rektor tentang tata kelola prodi.
3.	Berjalannya penjaminan mutu di level prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas Syari'ah Institut dan tersedia dokumen penjaminan mutu.	Pembentukan gugus mutu dan penyusunan SOP.	Pemberlakuan SOP.	Pemberlakuan SOP.	Pemberlakuan SOP.	Evaluasi pelaksanaan SOP.

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
4.	Job Deskripsi dan SOP prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas Syari'ah IAIN Manado.	Telah ada job deskripsi dan Perintisan SOP.	Pengesahan dan Pemberlakuan Job Deskripsi SOP.	Pemberlakukan Job Deskripsi SOP.	Pemberlakukan job deskripsi dan SOP.	Pemberlakukan job deskripsi dan SOP.
5.	Survei evaluasi kinerja prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas Syari'ah IAIN Manado secara periodik.	Belum ada survei kinerja prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas Syari'ah IAIN Manado secara periodik.	Laporan prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas ke Dekan per semester.	Laporan prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas ke Dekan per semester.	Laporan prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas ke Dekan per semester.	Laporan prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas ke Dekan per semester.
6.	Promosi dan sosialisasi prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas Syari'ah IAIN Manado	Promosi dan sosialisasi prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas Syari'ah IAIN Manado.	Promosi dan sosialisasi prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas Syari'ah IAIN Manado.	Promosi dan sosialisasi prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas Syari'ah IAIN Manado.	Temu alumni	Promosi dan sosialisasi prodi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Fakultas Syari'ah IAIN Manado.
7.	Redesign kurikulum.	Redesign kurikulum.	Pemberlakukan kurikulum.	Pemberlakukan kurikulum.	Pemberlakukan kurikulum.	Redesign kurikulum.

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
8.	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah

Tujuan Ketiga	Peningkatan kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni yang mampu menangani masalah sosial kemasyarakatan.
----------------------	---

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (5:1). Data SPMB.	Belum terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung.	Rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (3:1).	Belum terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (3:1).	Belum terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (3:1).	Sudah terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (3:1).
2.	Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi dan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi (lebih dari 95%).	Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi dan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi (lebih dari 95%) belum terpenuhi.	Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (95 %).	Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (96%).	Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (97%)	Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (98%).
3.	Terpenuhinya rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer (kurang dari 25%).	Terpenuhinya rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru	(0,1%)	(0,1 %)	(0 %)	(0 %)

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
	Aturan tentang transfer mahasiswa.	bukan transfer (kurang dari 25%).				
4.	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih terpenuhinya dari 3) - IPK.	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih terpenuhinya dari 3) IPK (3,1).	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih terpenuhinya dari 3) IPK (3,1).	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih terpenuhinya dari 3) IPK (3,3).	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih terpenuhinya dari 3) IPK (3,3).	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih terpenuhinya dari 3) IPK (3,3).
5.	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi .	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (2 %)	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (0 %)	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (0 %)	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (0 %)	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (0 %)
6.	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional dan internasional.	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level lokal (1) orang dan	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) dan	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) dan	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) dan	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) dan

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		internasional (0) orang.	internasional (0) orang.	internasional (0) orang.	internasional (0) orang.	internasional (0) orang.
7.	Survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingan dan konseling; (2) Minat dan bakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) Layanan beasiswa; dan (5) Layanan kesehatan.	Belum dilakukan survei tentang minat dan bakat mahasiswa, kecuali data di awal masuk. Sudah ada layanan bimbingan konseling <i>soft skill</i> , beasiswa dan belum ada layanan kesehatan. (3 deskriptor).	Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa (1); Bimbingan dan konseling (2); Minat dan bakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) Layanan beasiswa; dan (5) Layanan kesehatan.	Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa; (1) Bimbingan dan konseling; (2) Minat dan bakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) Layanan beasiswa; dan (5) Layanan kesehatan.	Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa; (1) Bimbingan dan konseling; (2) Minat dan bakat; (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) Layanan beasiswa; dan (5) Layanan kesehatan.	Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa; (1) Bimbingan dan konseling; (2) Minat dan bakat; (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) Layanan beasiswa; dan (5) Layanan kesehatan.
8.	Survei kualitas pelayanan	Belum ada survei tentang kualitas	Dilakukan survei tentang kualitas	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan	Dilakukan survei tentang kualitas

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.	pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.	melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.	melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.	pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.
9.	Tersedia data base alumni	Belum tersedia data base alumni.	Tersedia data base alumni	Tersedia data base alumni	Tersedia data base alumni	Tersedia data base alumni
10.	Survei Pelacakan alumni	Pelacakan alumni	Pelacakan alumni	Pelacakan alumni	Pelacakan alumni	Pelacakan alumni
11.	Survei Kualitas alumni menurut pendapat pengguna	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		pengguna melalui penyebaran angket, tetapi belum dilakukan secara berkelanjutan.	pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan.	pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan.	pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan.	pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan.
12.	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan)	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (75 %)	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (80 %)	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (81 %)	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (82 %)	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (83 %)
13.	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 80%)	Ada kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 80%)	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 81%)	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 82%)	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 83%)	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 83%)
14	Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan	Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik	Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan	Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan	Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan	Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
	dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non akademik.	program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan fasilitas; (2) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik.	non akademik program studi dalam bentuk: (2) Sumbangan fasilitas.	non akademik program studi dalam bentuk: (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik.	non akademik program studi dalam bentuk: (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring.	non akademik program studi dalam bentuk: (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring.
15.	Partisipasi lulusan dan alumni dalam mendukung pengembangan non-akademik program studi Fakultas Syari'ah IAIN Manado dalam bentuk: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non-akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non-akademik.	Belum ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non-akademik Program Studi Fakultas Syari'ah IAIN Manado.	Mendorong alumni berpartisipasi dalam pengembangan akademik Program Studi Fakultas Syari'ah IAIN Manado terbatas pada sumbangan buku, seminar	Mendorong alumni berpartisipasi dalam pengembangan akademik Program Studi Fakultas Syari'ah IAIN Manado terbatas pada sumbangan buku, seminar alumni, dan	Mendorong alumni berpartisipasi dalam pengembangan akademik Program Studi Fakultas Syari'ah IAIN Manado terbatas pada sumbangan buku, seminar alumni, dan	Mendorong alumni berpartisipasi dalam pengembangan akademik Program Studi Fakultas Syari'ah IAIN Manado terbatas pada sumbangan buku, seminar alumni, dan

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
			alumni, dan sumbangan alat peraga pembelajaran.	sumbangan alat peraga pembelajaran.	sumbangan alat peraga pembelajaran.	sumbangan alat peraga pembelajaran.

Tujuan Keempat	Peningkatan efisiensi dan efektivitas pemanfaatan Sumber Daya Manusia.
-----------------------	---

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan.	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan terbatas pada kebijakan pemerintah dan kode etik dosen yang belum dioptimalkan.	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan.	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan.	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan.	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan.

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
2.	Tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, terbatas pada jurnal dosen, presensi dosen dan tenaga kependidikan.	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen melalui BKD dan tenaga kependidikan melalui LKH, jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan.	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen melalui BKD dan tenaga kependidikan melalui LKH, jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan.	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen melalui BKD dan tenaga kependidikan melalui LKH, jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan.	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen melalui BKD dan tenaga kependidikan melalui LKH, jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan.
3.	Jumlah kegiatan dan SDM untuk meningkatkan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap	Ada 3 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap	Ada 3 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap	Ada 5 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap	Ada 6 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap	Ada 6 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		melalui kegiatan seminar dan workshop dan studi lanjut bagi dosen tetap.	melalui kegiatan seminar dan workshop dan studi lanjut bagi dosen tetap	melalui kegiatan seminar dan workshop bersifat nasional dan internasional, dan studi lanjut dalam dan luar negeri bagi dosen tetap	melalui kegiatan seminar dan workshop bersifat nasional dan internasional, dan studi lanjut dalam dan luar negeri bagi dosen tetap	melalui kegiatan seminar dan workshop bersifat nasional dan internasional, dan studi lanjut dalam dan luar negeri bagi dosen tetap
4.	Rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27 sd 33)	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27).	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27).	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27).	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27).	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27).
5.	Jumlah dosen berpendidikan S2 dan S3 (lebih dari 90%)	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan dosen mata kuliah keahlian.	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan dosen mata kuliah keahlian.	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan dosen mata kuliah keahlian.	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan dosen mata kuliah keahlian.	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan dosen mata kuliah keahlian.
6.	Jumlah dosen berpendidikan S2 dan S3	1 orang dosen tidak tetap mengajar mata	Semua dosen tidak tetap mengajar mata	Semua dosen tidak tetap mengajar mata	Semua dosen tidak tetap mengajar mata	Semua dosen tidak tetap mengajar mata

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		kuliah keahliannya.	kuliah keahliannya.	kuliah keahliannya.	kuliah keahliannya.	kuliah keahliannya.
7.	Kegiatan tenaga ahli/pakar dalam kegiatan akademik (minimal 4 orang dalam setahun)	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (6 orang) per prodi, pakar (7 orang).	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (12 orang), pakar (12 orang).	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (12 orang), pakar (12 orang).	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (14 orang), pakar (14 orang).	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (15 orang), pakar (15 orang).
8.	Peningkatan kemampuan dosen tetap melalui program tugas belajar	8 orang yang sedang tugas belajar	4 orang yang sedang tugas belajar	2 orang yang sedang tugas belajar	2 orang yang sedang tugas belajar	2 orang yang sedang tugas belajar
9.	Keterlibatan dosen tetap dalam seminar/ilmiah/lokakarya/penataran/ <i>workshop</i> /pagelaran/pameran/peragaan	6 makalah.	6 makalah.	6 makalah.	6 makalah.	6 makalah.
10.	Keanggotaan dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional (minimal 30%)	1 orang terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional.	1 orang terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional	1 orang per fakultas terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional	1 orang per fakultas terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional	1 orang per program studi terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
						internasional
11.	Jumlah tenaga kependidikan	Sudah ada tenaga kependidikan berjumlah 34 orang,	Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 35 orang,	Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 36 orang.	Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 37 orang,	Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 38 orang,
12.	Rasio tenaga kependidikan	3 orang	4 orang	5 orang	6 orang	7 orang
13.	Kualifikasi akademik dan kompetensi tenaga kependidikan	Tenaga pustakawan: S2 : 0 orang, S1 : 2 orang. Tenaga administrasi S2 : 2 orang, S1 : 24 orang, SMA: orang.	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA: orang	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA: orang	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA: orang	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA: orang

Tujuan Kelima	Peningkatan kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik.
----------------------	--

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Adanya dokumen kurikulum berbasis kompetensi, deskripsi, silabus dan SAP	Kurikulum berbasis kompetensi belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui deskripsi silabus dan SAP.	Kurikulum berbasis kompetensi belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui deskripsi silabus dan SAP.	Kurikulum berbasis kompetensi belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui deskripsi silabus dan SAP.	Kurikulum berbasis kompetensi belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui deskripsi silabus dan SAP.	Kurikulum berbasis kompetensi belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui deskripsi silabus dan SAP.
2.	Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi	Kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih berorientasi ke masa depan.	Kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih berorientasi ke masa depan.	Kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih berorientasi ke masa depan.	Kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih berorientasi ke masa depan.	Kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih berorientasi ke masa depan.
3.	Kesesuaian kurikulum dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan	Ada kesesuaian kurikulum dengan standar	Ada kesesuaian kurikulum dengan standar	Ada kesesuaian kurikulum dengan standar	Ada kesesuaian kurikulum dengan standar	Ada kesesuaian kurikulum dengan standar

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		kompetensi dan berorientasi ke masa depan, tetapi perlu disempurnakan dengan workshop.	kompetensi dan berorientasi ke masa depan, tetapi perlu disempurnakan dengan workshop.	kompetensi dan berorientasi ke masa depan, tetapi perlu disempurnakan dengan workshop.	kompetensi dan berorientasi ke masa depan, tetapi perlu disempurnakan dengan workshop.	kompetensi dan berorientasi ke masa depan.
4.	Ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi sendiri.	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi sendiri. Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi sendiri. Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap.	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi sendiri. Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap.	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi sendiri. Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap.

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
			tetapi belum lengkap.			
5.	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 50 %	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 55 %	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 60%	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 65%	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 70%
6.	Fleksibilitas mata kuliah pilihan	Ada 7 mata kuliah.	Ada 7 mata kuliah. Ada fleksibilitas mata kuliah pilihan.	Ada 7 mata kuliah. Ada fleksibilitas mata kuliah pilihan.	Ada 8 mata kuliah. Ada fleksibilitas mata kuliah pilihan.	Ada 8 mata kuliah. Ada fleksibilitas mata kuliah pilihan.
7.	Evaluasi periodik kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan	Redesain kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan.	Pelaksanaan kurikulum sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan.	Pelaksanaan kurikulum sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan.	Pelaksanaan kurikulum sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan.	Redesain kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan.

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
8.	Proses pembelajaran yang berkualitas ditinjau dari kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah tetapi tidak ada evaluasi.	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah tetapi tidak ada evaluasi secara berkelanjutan.	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah, serta ada evaluasi secara berkelanjutan.	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah, serta ada evaluasi secara berkelanjutan.	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah, serta ada evaluasi secara berkelanjutan.
9.	Adanya kelompok dosen dalam satu bidang ilmu	Ada kelompok dosen dalam satu ilmu materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan dari dosen lain.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan dari dosen lain.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan dari dosen lain.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan dari dosen lain.
10.	Evaluasi mutu soal ujian	Mutu soal ujian untuk empat mata kuliah yang diberikan semua	Mutu soal ujian untuk empat mata kuliah yang diberikan	Mutu soal ujian untuk empat mata kuliah yang diberikan semua	Mutu soal ujian untuk empat mata kuliah yang diberikan semua	Mutu soal ujian untuk empat mata kuliah yang diberikan semua

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		bermutu baik dan sesuai dengan SAP.	semua bermutu baik dan sesuai dengan SAP.	bermutu baik dan sesuai dengan SAP.	bermutu baik dan sesuai dengan SAP.	bermutu baik dan sesuai dengan SAP.
11.	Rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (sama atau kurang dari 20).	Rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (28:1).	Rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (25:1).	Rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (20:1).	Rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (20:1).	Rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (20:1).
12.	Pertemuan pembimbing akademik permahasiswa persemester (minimal 3 kali).	1 kali pertemuan pembimbing akademik permahasiswa persemester.	2 kali pertemuan pembimbing akademik permahasiswa persemester.	3 kali pertemuan pembimbing akademik permahasiswa persemester.	3 kali pertemuan pembimbing akademik permahasiswa persemester.	4 kali pertemuan pembimbing akademik permahasiswa persemester.
13.	Evaluasi efektivitas kegiatan perwalian.	Sistem bantuan bimbingan akademik cukup efektif.	Sistem bantuan bimbingan akademik cukup efektif.	Sistem bantuan bimbingan akademik efektif.	Sistem bantuan bimbingan akademik efektif.	Sistem bantuan bimbingan akademik efektif.
14.	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (1 s.d 4 orang).	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (7:1).	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (5:1).	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (4:1).	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (4:1).

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
			tugas akhir (6:1).			
15.	Rasio jumlah pertemuan pembimbing tugas akhir (minimal 8 kali).	Rasio jumlah pertemuan pembimbing tugas akhir (minimal 8 kali).	Rasio jumlah pertemuan pembimbing tugas akhir (minimal 8 kali).	Rasio jumlah pertemuan pembimbing tugas akhir (minimal 8 kali).	Rasio jumlah pertemuan pembimbing tugas akhir (minimal 8 kali).	Rasio jumlah pertemuan pembimbing tugas akhir (minimal 8 kali).
16.	Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir (minimal S2).	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya.	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya.	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya.	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya.	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya.
17.	Perbaiki sistem pembelajaran berkaitan dengan materi, metode pembelajaran, penggunaan teknologi dan cara evaluasi.	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir berkaitan dengan:	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir berkaitan dengan:	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir berkaitan dengan:	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir berkaitan dengan:	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir berkaitan dengan:

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		a. Materi b. Metode pembelajaran c. Cara-cara evaluasi.	dengan: a. Materi b. Metode pembelajaran c. Cara-cara evaluasi.	a. Materi b. Metode pembelajaran c. Penggunaan teknologi pembelajaran d. Cara-cara evaluasi.	a. Materi b. Metode pembelajaran c. Penggunaan teknologi pembelajaran d. Cara-cara evaluasi.	a. Materi b. Metode pembelajaran c. Penggunaan teknologi pembelajaran d. Cara-cara evaluasi.
18	Kebijakan lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar, dan kemitraan dosen dan mahasiswa secara konsisten.	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		dilaksanakan secara konsisten tetapi belum optimal.	dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten tetapi belum optimal.	dilaksanakan secara konsisten.	dilaksanakan secara konsisten.	dilaksanakan secara konsisten.
19.	Daftar prasarana, sarana serta dana	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai.	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai.	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai.	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai.	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai.

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
20.	Jumlah kegiatan penanggulangan kemiskinan.	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.
21.	Jumlah kegiatan pelestarian lingkungan.	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		sosial.	sosial.	sosial.	sosial.	sosial.
22.	Jumlah kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat.	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kuerja, dan kegiatan LP2M.	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kuerja, dan kegiatan LP2M.	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kuerja, dan kegiatan LP2M.	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kuerja, dan kegiatan LP2M.	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kuerja, dan kegiatan LP2M.
23.	Jumlah kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, social, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswaan.	Ada kegiatan penanggulan masalah ekonomi, politik, social, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, social, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswaan.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, social, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswaan.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, social, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswaan.

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
			kemahasiswaan.			

Tujuan Keenam	Meningkatkan efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi.
----------------------	---

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Otonomi Prodi dalam melaksanakan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.
2.	Rasio penggunaan dana untuk operasional per prodi (minimal 18 juta rupiah per mahasiswa per tahun).	Penggunaan dana operasional berjumlah 15 juta per mahasiswa per tahun.	Penggunaan dana operasional berjumlah 17 juta per mahasiswa per tahun.	Penggunaan dana operasional berjumlah 19 juta per mahasiswa per tahun.	Penggunaan dana operasional berjumlah 21 juta per mahasiswa per tahun.	Penggunaan dana operasional berjumlah 23 juta per mahasiswa per tahun.

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
3.	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun per prodi (minimal Rp3 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 2.1 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 3 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 4 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 5 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 5 juta per tahun per dosen)
4.	Dana pengabdian masyarakat dihitung per prodi (lebih dari Rp. 1,5 juta)	Dana pengabdian masyarakat berjumlah 1.5 juta.	Dana pengabdian masyarakat berjumlah 2 juta.	Dana pengabdian masyarakat berjumlah 2.5 juta.	Dana pengabdian masyarakat berjumlah 3 juta.	Dana pengabdian masyarakat berjumlah 4 juta.
5.	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen di setiap fakultas (per dosen 4m ²)	Penyediaan prasarana ruang kerja dosen di setiap fakultas namun belum optimal	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen namun per dosen belum seluas 4m ²	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen namun per dosen belum seluas 4m ²	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen namun per dosen belum seluas 4m ²	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen per dosen seluas 4 m ²
6.	Daftar prasarana (kantor, ruangkelas, ruanglingoratorium, studio, ruangperpustakaan,	Tersedia prasarana (kantor, ruang	Tersedia prasarana (kantor, ruang	Tersedia prasarana (kantor, ruang	Tersedia prasarana (kantor, ruang	Tersedia prasarana (kantor, ruang

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
	kebunpercobaan, dsb., kecuali ruang dosen) yang dipergunakan oleh masing-masin Prodi dalam proses pembelajaran	kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan Prodi dalam proses pembelajarannya namun belum memadai.	kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan Prodi dalam proses pembelajarannya namun belum memadai.	kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan Prodi dalam proses pembelajarannya namun belum memadai.	kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajarannya namun belum memadai.	kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran sangat memadai.
7.	Daftar prasarana penunjang tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik.	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa namun belum memadai, dan belum ada poliklinik.	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa namun belum memadai, dan belum ada poliklinik.	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa namun belum memadai, dan belum ada poliklinik.	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik cukup memadai	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik cukup memadai

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
8.	Rasio buku teks (400 judul).	Rasio buku teks berjumlah 400 judul.	Rasio buku teks berjumlah 420 judul.	Rasio buku teks berjumlah 440 judul.	Rasio buku teks berjumlah 460 judul.	Rasio buku teks berjumlah 480 judul.
9.	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir (minimal 200 judul).	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir berjumlah 200 judul.	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir berjumlah 220 judul.	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir berjumlah 240 judul.	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir berjumlah 260 judul.	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir berjumlah 280 judul.
10.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti (minimal 3)	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah satu jurnal.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah satu jurnal.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah dua jurnal.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah dua jurnal.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah tiga jurnal.
11.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional (minimal 2 judul)	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah 0 jurnal.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah 0 judul.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah 2 judul.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah 1 judul.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah 2 judul.
12.	Rasio prosiding seminar (minimal 9)	Rasio prosiding seminar berjumlah 3.	Rasio prosiding seminar berjumlah 5.	Rasio prosiding seminar berjumlah 7.	Rasio prosiding seminar berjumlah 9.	Rasio prosiding seminar berjumlah 11.

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
13.	Jumlah akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN Manado.	Ada akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan Unsrat, Perpustakaan Unima	Ada akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan Unsrat, Perpustakaan Unidar	Ada akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan Unsrat, Perpustakaan Unpati	Ada akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan Unsrat, Perpustakaan Unpati	Ada akses perpustakaan di luar Fakultas Syari'ah IAIN yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan Unsrat, Perpustakaan Unpati, perpustakaan Unidar.
14.	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di lab (seperti tempatpraktikum, bengkel, studio, ruangs simulasi, rumahsakit, puskesmas/balai kesehatan, <i>green house</i> , lahanuntukpertanian, dan sejenisnya)	Tersedia tempat praktekum ibadah dan laboratorium pengajaran mikro.	Terpenuhi tempat praktekum fakultas/prodi namun belum maksimal	Terpenuhi tempat praktekum fakultas/prodi namun belum maksimal	Terpenuhi tempat praktekum fakultas/prodi namun belum maksimal	Peningkatan kualitas akses dan pendayagunaan sarana utama di lab dan sejenisnya.

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
15.	Tersedianya sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, serta dapat diakses melalui jaringan luas (WAN)	Belum tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN).	Tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN) namun belum maksimal	Tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN) namun belum maksimal	Tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN) namun belum maksimal	Tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN).

Tujuan Ketujuh	Meningkatkan akses dan kemanfaatan penelitian, pelayanan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.
-----------------------	---

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana Luar Negeri	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana LN	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana LN	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana LN	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana LN	Ada 2 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana LN
	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana Dalam Negeri	3 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana DN	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana DN	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana DN	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana DN	6 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana DN
	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN	3 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN	7 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana IAIN
	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi dana sendiri	2 penelitian yang sesuai dengan bidang	2 penelitian yang sesuai dengan bidang	2 penelitian yang sesuai dengan bidang	2 penelitian yang sesuai dengan bidang	3 penelitian yang sesuai dengan bidang

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		keilmuan Prodi dana sendiri.	keilmuan Prodi dana sendiri.	keilmuan Prodi dana sendiri.	keilmuan Prodi dana sendiri.	keilmuan Prodi dana sendiri.
2.	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (minimal 25%)	1 penelitian dosen dari masing-masing Prodi yang melibatkan mahasiswa.	1 penelitian dosen dari masing-masing Prodi yang melibatkan mahasiswa.	1 penelitian dosen dari masing-masing Prodi yang melibatkan mahasiswa.	1 penelitian dosen dari masing-masing Prodi yang melibatkan mahasiswa.	1 penelitian dosen dari masing-masing Prodi yang melibatkan mahasiswa.
3.	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional	1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing Prodi level internasional.	1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing Prodi level internasional.	1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing Prodi level internasional.	1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing Prodi level internasional.	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing Prodi level internasional.
	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level nasional	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level nasional	3 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level nasional	4 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level nasional

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
			nasional			
	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal	7 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodilevel lokal.	10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodilevel lokal.	10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodi level lokal.	10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodilevel lokal.	10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap dari masing-masing prodilevel lokal.
4	Jumlah Karya Program Studi yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Belum ada jurnal karya PS yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), kecuali karya ilmiah yang ber-ISBN.	3 karya PS yang ber ISBN.	3 karya PS yang ber ISBN.	3 karya PS yang ber ISBN.	5 karya PS yang ber ISBN.
5.	Jumlah kegiatan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat	3 kegiatan pelayanan/	3 kegiatan pelayanan/	3 kegiatan pelayanan/	3 kegiatan pelayanan/	3 kegiatan pelayanan/

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
	yang dilakukan oleh dosen tetap.	pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.	pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.	pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.	pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.	pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.
6	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi tanggung jawab.	2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dari masing-masing prodi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.	2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dari masing-masing prodi dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.	2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dari masing-masing prodi dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.	3 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dari masing-masing prodi dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.	3 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dari masing-masing prodi dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.
7	Jumlah kerjasama dengan institusi di dalam negeri	7 kerjasama dengan institusi di dalam negeri	9 kerjasama dengan institusi di	10 kerjasama dengan institusi di dalam negeri	12 kerjasama dengan institusi di dalam negeri	14 kerjasama dengan institusi di dalam negeri

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		yang melibatkan Kementerian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, Kementerian, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup.	dalam negeri yang melibatkan Kementerian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup.	yang melibatkan Kementerian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup.	yang melibatkan Kementerian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup.	yang melibatkan Kementerian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup.
8	Jumlah kerjasama dengan institusi di luar negeri	1 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	1 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	2 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	3 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	4 kerjasama dengan institusi di luar negeri.